

Какие книги читать детям 3-4 лет

Аким Я. Стихи.
Александрова Т. «Домовенок Кузька».
Белозеров Т. Стихи.
Берестов В. Стихи.
Бианки В. Рассказы о животных.
Благинина Е. Стихи.
Введенский А. Стихи.
Ганина М. «Тяпкин и Леша».
Гаршин В. «Лягушка-путешественница».
Георгиев С. «Елки-палки, или Фельдмаршал Пулькин», «Один мальчик, одна девочка», «Кошачье заклинание», «Похищение бриллианта Нуф-Нуф», «Пузавочки».
Долинина Н. «Мой капитан», «Лембой», «Чуча» и другие.
Дружков Ю. «Приключения Карандаша и Самоделкина».
Житков Б. «Что я видел», «Рассказы о животных».
Журавлева Е. «Фунтик» и другие книги.
Жуковский В. Стихи для детей.
Заходер Б. Стихи для детей.
Зощенко М. «Смешные истории», рассказы.
Козлов С. «Трям! Здравствуйте!».
Корнилова Г. «Наш знакомый Бумчик».
Крюкова Т. «Автомобильчик Бип».
Лебедева Г. «Как Маша поссорилась с подушкой».
Левин В. «Глупая лошадь».
Маяковский В. «Что такое хорошо и что такое плохо».
Мориц Ю. Стихи для детей.
Мошковская Э. Стихи.
Нестайко В. «В стране солнечных зайчиков».
Олейников Н. «Я послал на базар чудаков».
Остер Г. «Петька-микроб».
Паустовский К. «Кот-ворюга», рассказы.
Петрушевская Л. Детские пьесы и сказки.
Плячковский М. «Приключения кузнечика Кузи», «Как утенок Крячик свою тень потерял» и другие.

Прокофьева С. Сказки.
Пушкин А. С. Сказки.
Румянцева И. «Про маленького поросенка Плюха».
Самойлов Д. «Слоненок пошел учиться».
Сапгир Г. Стихи для детей.
Сладков Н. «Сказки леса».
Собакин Т. Стихи и сказки.
Степанов В. Стихи.
Сутеев В. Сказки.
Токмакова И. Стихи для детей.
Успенский Э. «Чебурашка и Крокодил Гена», «Дядя Федор, пес и кот» и другие рассказы.
Хармс Д. Стихи для детей.
Цыферов Г. М. Сказки.
Чарушин Е. «Томка», «Тюпа», «Сорока», «Медвежата» и другие рассказы.
Чижилов В. «Петя и Потап».
Зарубежные авторы:
Асбьернсен Петер Кристен. «Норвежские сказки».
Балинт Агнеш. «Гном Гномыч и Изюмка».
Бонд Майкл. Цикл историй о Медвежонке Паддингтоне.
Ежикова З. «Крот и его друзья».
Конопницкая М. «Сиротка Марыся и гномы».
Крюгер М. «Голубая бусинка», «Привет, Каролинка».
Линдгрен А. «Малыш и Карлсон», «Как Эмиль угодил головой в супницу», «Эмиль из Леннеберги».
Милн Алан. «Винни-Пух и все-все-все».
Несбит Эдит. «Билли-король», «Беллинда и Белламант».
Пино Кристиан. Сказки.
Поттер Беатрис. «Сказки кошки Табиты».
Хогарт Энн. «Мафин и его друзья».
Эме Марсель. Сказки.

*Роль семейного чтения
в формировании интереса
у ребенка к книге*



Становление ребенка как читателя не может проходить без активного участия родителей в жизни ребенка с самого раннего возраста. Они должны играть роль стимулятора интереса к чтению, поскольку в наш век полноценным читателям надо успеть стать в детстве, иначе жизнь может не оставить для этого времени.

Главное отличие семейных чтений состоит в том, что родители, используя книгу, начинают по-настоящему заниматься духовным развитием своего ребенка, формированием его нравственности. Создать условия для познавательной деятельности ребенка, стимулировать ее, направлять его размышления — вот главная задача родителей, которой определяется и их ведущая роль в организации семейных чтений. В процессе семейных чтений реализуется как психологическая, так и социальная функции общения. Его участники не только вступают в контакт между собой и отождествляют себя друг с другом, но и в их духовный мир входит социально значимые нравственные идеи, источником которых служат явления жизни, отраженные в произведениях литературы. Главным же действующим лицом в этом общении является ребенок. Родители должны лишь направлять его познавательную

деятельность и побуждать его к размышлению.

Кроме того, в век новых технологий книги остаются и останутся не столько источником информации, сколько предметами жизненной важности для детей во всех аспектах, потому что они обеспечивают:

- интеллектуальное и эмоциональное развитие;
- развитие языка;
- социальное и образовательное развитие;
- влияют на социализацию личности.

Необходимо предоставить возможность детям всеми путями развивать свое чтение и помочь сформировать любовь к книгам. Ведь это - первая ступень к грамотности и обучению на протяжении всей жизни. Необходимо помочь детям понять огромное количество приятных вещей, которые можно получить от чтения.

Так что, уважаемые родители, не упустите драгоценное время: читайте детям, читайте вместе с детьми и обязательно обсуждайте прочитанное, помогая тем самым ребёнку

формировать своё отношение к прочитанному и свой взгляд на мир.

КАК ВЫБИРАТЬ КНИГУ ДЛЯ РЕБЕНКА?

Обратите внимание на:

✿ Иллюстрации. Они должны быть понятными, но не примитивными, красочными, но не утомительно яркими.

✿ Размер шрифта. К пяти годам у многих детей просыпается интерес к чтению. Поэтому покупайте книги с крупным шрифтом.

✿ Качество бумаги. Серая или ослепительно белая бумага одинаково вредны для зрения.

✿ Содержание. Если вы покупаете книгу (пусть самое красивое и дорогостоящее издание), читайте текст и оцените его качество.

